

亞洲大學

96 學年度轉學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間	備註
大學日間部各學系二、三年級	幼兒發展與輔導(A)	96.07.23	10:30-12:10	共三頁

一、是非題：每題 2 分，共 30 分。

1. 嬰兒偶然發出『Ba』、『Ma』的音，父親或母親立即高興的將嬰兒抱起，給予鼓勵與微笑，增強了嬰兒的此發音行為；此為正增強。
2. 佛洛依德認為社會因素對人格發展有其重要影響。
3. 艾瑞克森認為遺傳與成熟二因素在人格發展中很重要。
4. 佛洛依德認為三歲的幼兒處於口腔期，若口腔需求未得滿足會產生固著的現象。
5. 艾瑞克森認為母親離開嬰兒的視線，而嬰兒沒有焦慮的反應是因其對母親建立了「信賴」之故。
6. 兒童發展的各領域是獨立分開的。
7. Kohlberg柯伯格 用後果取向的問題來進行道德推理研究。
8. Chomsky瓊斯基 主張兒童能獲得語言主要是因為成人長期有效的示範。
9. 有關「全語言」(whole language)概念的語言學習，幼兒的聽、說、讀、寫是一種相互支持和補充的發展過程。
10. 創造力是是種擴散式水平思考方式。
11. 道德認知發展論點，在探討兒童對是非對錯的判斷與年齡之關係
12. 幼幼食用午餐時打翻食物，老師要求幼幼負責清潔善後，符合「邏輯結果」的輔導原則之應用。
13. 佛洛伊德(S. Freud)性心理發展論「潛伏期」(latent stage)階段的兒童相當於處在皮亞傑(J. Piaget)認知發展論的感覺動作期。
14. 幼兒不認為拿別人的東西是不對的，主要是因為他缺乏所有權的觀念
15. 幼兒時期文化刺激不足，可為發展遲緩原因之一。

二、選擇題：每題 2 分，共 40 分。

16. 新生兒一出生時會接受一系列的反射動作測驗，主要測試嬰兒那一個系統的發展是否正常？ A. 聽覺系統 B. 視覺系統 C. 神經系統 D. 肌肉組織系統
17. 嬰幼兒時期為大腦神經系統發展之重要時期，大腦神經系統的神經元間靠突觸形成神經網絡，影響神經元間突觸的連結與保留這些連結最大的因素為何？
A. 營養 B. 有無神經刺激 C. 神經刺激的強度 D. 神經刺激的種類
18. 以下那位學者認為兒童自言自語乃是兒童利用語言幫助自己思考的現象？
A. Chomsky 瓊斯基 B. Lorenz 羅倫茲 C. Piaget 皮亞傑 D. Vygotsky 維高斯基

亞洲大學

96 學年度轉學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間	備註
大學日間部各學系二、三年級	幼兒發展與輔導(A)	96.07.23	10:30-12:10	共三頁
19.以下那位學者提出個體具有與生俱來的語言習得機制 (language acquisition device, LAD) 的概念？A. Chomsky 瓊斯基 B. Lorenz 羅倫茲 C. Piaget 皮亞傑 D. Vygotsky 維高斯基 20.對兒童實施「氣質量表」主要目的是？ A. 瞭解兒童的社會發展 B. 診斷兒童發展偏差及行為問題 C. 瞭解兒童的情緒障礙 D. 發展兒童的道德行為 21.在一位小男孩的面前，放二堆等數目的十元硬幣，打散其中一堆後，問小男孩那一堆的硬幣較多，小男孩指著被打散的硬幣說：「這堆比較多」，試問此男孩處於皮亞傑認知發展的何階段？A. 感覺動作期 B. 運思前期 C. 具體運思期 D. 形式運思期 22.研究設計：若研究者以 2 歲兒童為對象，採為期 4 年的重覆觀察方式蒐集發展資料，此稱為：A. 縱貫設計 (longitudinal method) B. 橫斷設計 (cross-sectional method) C. 泛文化比較 (cross-cultural method) D. 連續比較設計 (sequential comparison) 23.當一個兩歲幼兒指牛為馬，主要是：A. 吸引大人注意 B. 發音不正確 C. 過度類化 D. 以上皆非 24.皮亞傑認為下列何者是幼兒在感覺動作期中所獲得最重要的認知概念？ A. 物體恆存概念 B. 泛靈論 C. 自我中心觀 D. 質量保留概念 25.Kohlberg 柯伯格以何種方法研究兒童及青少年的道德發展？A. 情境模擬 B. 玩遊戲 C. 問卷 D. 兩難困境故事 26.嬰幼兒階段大腦重量的增加，不是因為： A. 腦神經細胞數大量增加 B. 腦神經纖維增長 C. 腦神經細胞突觸數量增加 D. 腦神經細胞結構複雜化 27.訊息傳遞（或訊息處理）理論，不同 Piaget 用認知結構的變化來解釋兒童的思維發展，而用以下幾種變化來解釋，其中不包括？ A. 生理發展變化 B. 知識的變化 C. 訊息處理效率的變化 D. 策略運用的變化 28.根據維高斯基(Vygotsky)的看法，兒童所能獨力完成的與他在協助下完成的表現上的差異，稱為：A. 鷹架 (scaffolding) B. 後設認知(metacognition) C. 同化(assimilation) D. 潛在發展區(zone of proximal development) 29.對皮亞傑認知發展論之敘述，何者不正確？ A. 兒童認知發展為學習先於發展 B. 兒童心智成長具主動性 C. 兒童認知發展為普遍性 D. 兒童認知發展階段成長速度不一				

亞洲大學

96 學年度轉學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間	備註
大學日間部各學系二、三年級	幼兒發展與輔導(A)	96.07.23	10:30-12:10	共三頁

- 30.維高斯基 (Vygotsky) 對語言與思維關係的看法是: A. 嬰兒須先具有思考能力, 才能學習語言 B. 幼兒的喃喃自語是自我中心的表現 C. 語言與思維的發展是不相干 D. 語言具有指導行為的功能
- 31.提出「多元智力論」(Multiple Intelligences Theory)主張智力至少應包括八種不同的智力的學者是? A. Bruner B. Gardner C. Skinner D. Turner
- 32.皮亞傑(Piaget)將個體適應環境時, 所表現出來的基本行為型態稱作
A. 原型 B. 智力 C. 適境 D. 基模
- 33.個體能對環境適應, 表示他的認知結構與環境間能維持一種波動的心態
此種心理狀態稱為: A. 平衡 B. 失衡 C. 同化 D. 調適
- 34.7~11 歲的兒童, 好奇心、模仿性、記憶力等都大為增強。皮亞傑稱此
期為 A. 感覺動作期 B. 形式運思期 C. 具體運思期 D. 前運思期。
- 35.維高斯基 (Vygotsky) 認為兒童那一方面的發展, 對其智力發展有重要的影響: A. 身體發展 B. 情緒發展 C. 數理能力的發展 D. 語言發展。

三、問答題: 每題 10 分, 共 30 分。

- 略述維高斯基 (Vygotsky) 之認知理論: 就幼兒認知、語言、學習三方面說明之。
- 請略與出二種大肌肉活動(gross motor)及二種小肌肉活動(fine motor)。
- 何謂創造力?身為幼教師妳妳將如何與幼兒互動以提升其創造力?