

亞洲大學

96 學年度轉學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間	備註
幼兒教育學系三年級	幼兒教育概論(A)	96.07.23	08:20-10:00	共六頁
一、 選擇題 60%				
1. () 最早設計有系統的啟智遊戲教具，其名為恩物(Gifts)者為：				
(A) 杜威 (B) 盧梭 (C) 福祿貝爾 (D) 康德。				
2. () 下列何者不符合開放教育(Open education)的教育原則？				
(A) 依年齡分班 (B) 重視診斷式的成績評量 (C) 沒有統一的教學進度表 (D) 強調個別教育。				
3. () 從做中學(Learning by doing)是下列哪一種思潮所提倡的教學法？				
(A) 存在主義 (B) 試驗主義 (C) 理性主義 (D) 永恆主義。				
4. () 下列何者是杜威的教育理念？(A) 教育不是生活的預備 (B) 教育歷程即目的 (C) 教育是經驗的傳遞 (D) 所有經驗都合乎教育的。				
5. () 自然主義教育經典「愛彌兒」(Emile)的作者是？				
(A) 盧梭 (B) 杜威 (C) 赫爾巴特 (D) 福祿貝爾。				
6. () 依據皮亞傑(Piaget)的認知思考的理論，下列何者為運思預備期的幼兒思考特徵？(A) 能將椅子與衣櫃都歸為家具 (B) 能理解「男孩小康有哥哥叫小健，所以小健有弟弟」(C) 認為所有信件都是郵差叔叔寫的 (D) 了解寓言故事的抽象意義。				

亞洲大學

96 學年度轉學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間	備註
幼兒教育學系三年級	幼兒教育概論(A)	96.07.23	08:20-10:00	共六頁
7. () 下列何者不是運思準備期的特徵? (A) 自我中心 (B) 自我中心 (C) 憑直覺判斷事實 (D) 思考可逆性。				
8. () 社會學家所謂象徵互動(Symbolic interaction)，重視人類運用下列何種事物的能力? (A) 貨幣 (B) 語言 (C) 資訊 (D) 交通工具。				
9. () 建立幼兒”數”概念之初，下列何者不適合? (A) 唱數 1-100 及數字加減法 (B) 重視幼兒的個別差異 (C) 重在操作實物 (D) 教導數的序列、分類、對應的教具。				
10. () 創辦「兒童之家」在幼兒教育、啟智教育上有傑出貢獻而馳名全世界的是哪位教育家? (A) 艾倫凱 (B) 蒙特梭利 (C) 杜威 (D) 德可樂利。				
11. () 皮亞傑設計一個「三山實驗」，發現 3 歲左右的幼兒無法理解異於其位置及立場的物體形貌，因此提出了何向假說? (A) 具體運思期 (B) 保留概念 (C) 萬物有靈 (D) 自我中心觀念。				
12. () 在皮亞傑(Piaget)的理論中，個體具有「物體恆存」能力是在哪個時期? (A) 初生之際 (B) 學齡前 (C) 感覺運動期 (D) 具體運思期。				
13. () 中國創辦的第一所幼稚園為下列何者? (A) 湖北幼稚園 (B) 北京師範大學附幼 (C) 鼓樓幼稚園 (D) 星蔭幼稚園。				

亞洲大學

96 學年度轉學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間	備註
幼兒教育學系三年級	幼兒教育概論(A)	96.07.23	08:20-10:00	共六頁
14. () 有關陳鶴琴的「五指教學法」，下列敘述何者正確？(A) 以幼兒為中心的教學模式 (B) 重視行為的實踐 (C) 強調各科教材彼此相關連 (D) 包含語文、常識、科學、藝術、社會等課程。 15. () 下列何種玩具較能讓幼兒充分發揮創造力？(A) 拼圖 (B) 遙控汽車 (C) 積木 (D) 大富翁。 16. () 是誰於一八四〇年正式將幼兒學校命名為「幼稚園」？(A) 福祿貝爾 (B) 蒙特梭利 (C) 奧柏林 (D) 歐文。 17. () 主張幼兒學習有「敏感期」論點之教育家？(A) 高瞻 (B) 娃得福 (C) 河濱街模式 (D) 蒙特梭利。 18. () 兩杯水一樣多，把其中一杯倒入另一個瘦高的杯子中，孩子認為瘦高的杯子水比較多；根據皮亞傑，這是因為孩子尚未發展出哪種概念？(A) 保留概念 (B) 物體恆存概念 (C) 分離焦慮 (D) 創造力。 19. () 「鷹架理論」和「最佳發展區」是誰所提出來的？(A) 皮亞傑 (B) 蒙特梭利 (C) 凱茲博士 (D) 維高斯基。 20. () 主張「教育即生活」的學者是哪一位？(A) 洛克 (Locke) (B) 達爾文 (Darwin) (C) 杜威 (Dewey) (D) 笛卡爾 (Descartes)。				

亞洲大學

96 學年度轉學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間	備註
幼兒教育學系三年級	幼兒教育概論(A)	96.07.23	08:20-10:00	共六頁
21. () 首先使用啟發式教學法的教育家，是哪一位？(A) 孔子 (B) 亞里斯多德 (C) 蘇格拉底 (D) 西賽祿。				
22. () 教育史上第一個肯定遊戲的教育價值的是哪位學者？ (A) 皮亞傑 (B) 福祿貝爾 (C) 裴斯塔洛齊 (D) 科門紐斯。				
23. () 迦納(H.Garnder)主張的智力理論為下列何者？(A) 智力二因論 (Two-factor Theory) (B) 多元智能論 (Multiple-intelligence Theory) (C) 基本智能論 (Primary Mental Abilities) (D) 智力三元論 (Triarchic Theory of Intelligence)。				
24. () 教師教學時，先讓孩子看.摸.聞.吃蘋果，再該幼兒畫下蘋果，最後讓幼兒表達對蘋果的認識，是運用何種教材排列原則？(A) 由簡至繁 (B) 由近至遠 (C) 由舊經驗到新經驗 (D) 由具體到抽象。				
25. () 小明跟外婆講電話，他告訴外婆：「你看，這是我爸爸買給我的機器人」，由以上對話可以推斷小明的認知發展具有何種特徵？ (A) 自我中心 (B) 缺乏保留概念 (C) 直接推理 (D) 缺乏可逆性思考。				

亞洲大學

96 學年度轉學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間	備註
幼兒教育學系三年級	幼兒教育概論(A)	96.07.23	08:20-10:00	共六頁
26. () 關於教師法中對教師組織的規定，下列敘述何者正確？(A) 制訂教師自律公約為各級教師組織的基本任務之一 (B) 各級教師組織的成立並無基本人數的規定 (C) 在中央層級的教師組織稱為中央教師會 (D) 教師組織分為四級。				
27. () 有關夏山學校的敘述，下列何者正確？(A) 依年齡編班 (B) 重視情義勝於認知教學 (C) 師生透過自治會擬定校規 (D) 學校是未達成社會期望而設立的。				
28. () 小華第一次看到山竹這種水果，以為是百香果，剖開一看，才發現裡面的果肉與味道都和百香果不一樣，他感到很驚奇反覆地比較兩者的不同。此一情境最有可能屬於皮亞傑(Piaget)主張的何種認知歷程？ (A) 調適(accommodation) (B) 同化(assimilation) (C) 平衡(equilibration) (D) 基模(schemes)。				
29. () 下列何者正確？(A) 杜威認為教育需考量未來前途之重要性 (B) 張雪門是創立導生制度的人 (C) 夏山學校沒有強迫上學考試，隨時都可以退選學分不去上課，非常自由 (D) 五指教學法為健康、生活、體能、藝術、語文。				

亞洲大學

96 學年度轉學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間	備註
幼兒教育學系三年級	幼兒教育概論(A)	96.07.23	08:20-10:00	共六頁

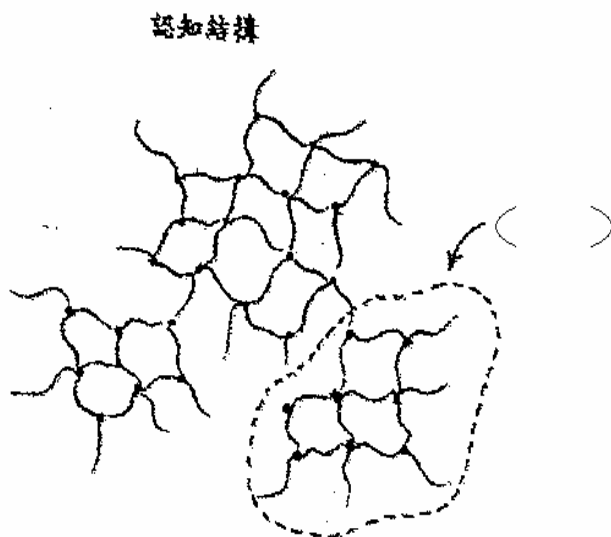
30. () 下列哪位教育家的地位如同孔子在中國一樣？

(A) 斐斯塔洛齊 (B) 盧梭 (C) 福祿貝爾 (D) 科門紐斯。

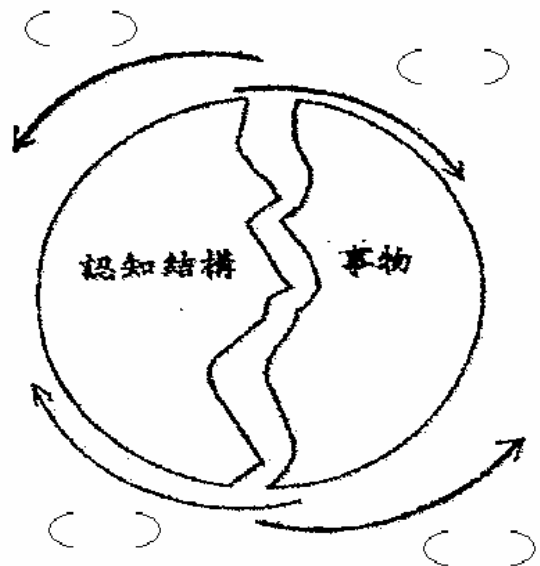
二、 填充題 10%

下列(圖一)與(圖二)為認知結構圖，請試著填填看空格為何？

A. 同化 B. 認知 C. 類化 D. 調適 E. 平衡 F. 基模



圖(一) 基模與認知結構的關係圖



圖(二) 同化及調適雙向運作的認知圖環
(黃榮村, 民 74)

三、 申論與問答 30%

1. 幼稚園(托兒所)室外場地佈置應注意哪些原則？
2. 直觀教學法的三要素為何？
3. 何謂「物體恆存概念」？請試這說說看。