

亞洲大學

96 學年度轉學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間	備註
心理學系三年級	心理學實驗法(A)	96.07.23	08:20-10:00	共六頁
每題兩分，請選出 <u>最適合</u> 的答案。				
01.在睡眠研究中，研究者利用電動轉盤對大白鼠進行睡眠剝奪，已瞭解睡眠對大白鼠學習能力的影響，為了排除一些不必要的效果，研究者通常會採用 a) 3R principles, b) yoked control, c) LTP, d) sleep rebound				
02.承上題，上述的實驗方式，實驗者想要區隔那兩個效果？ a)心理與生理 b)心理與壓力 c)壓力與睡眠剝奪 d)心理與睡眠剝奪				
03.為了控制實驗研究者因預期實驗結果而產生偏誤，通常「不」會採用下列那一項控制技術？ a) automation, b) double-blind model design, c) yoked control, d) partial blind technique				
04.實驗在進行實驗前，會先完整地告知實驗參與者研究的所有資訊，讓參與者決定要不要參與實驗，此過程稱之為 a) experimental explanation, b) informed acceptance, c) informed agreement, d) informed consent				
05.在實驗進行前，主試者故意不向參與者透露一些實驗的資訊，以達到實驗操弄的目的，此種方式稱之為 a) informed deception, b) passive deception, c) active deception, d) debriefing				
06.在心理學實驗完成後，主試者向實驗參與者解釋實驗目的與所有細節，並回答參與者的各項問題，此種過程稱之為 a) informed deception, b) passive deception, c) active deception, d) debriefing				
07.小明參加心理學實驗時，因為昨天晚上被女友甩掉，心情不好而不願意完成實驗，此種情形稱之為， a) attrition, b) bias, c) cancellation, d) down emotion				
08.小明主持某心理學實驗時，為了方便把自己家族的學弟妹編排到實驗組，把其他人編排到控制組，此種編排的方式，會產生那一種對內在效度的威脅？ a) attribution, b) selection, c) personality, d) department				
09 小明今年重複進行他三十年前做過的相同實驗，得到類似的結果，這表示這個實驗具有 a) ecological validity, b) temporal variation validity, c) temporal validity, d) outcome validity				

※ 試題請隨卷繳回

亞洲大學

96 學年度轉學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間	備註
心理學系三年級	心理學實驗法(A)	96.07.23	08:20-10:00	共六頁
10.小明做實驗時，用不同的次序執行三種實驗處理時會有不同的實驗結果，這代表實驗操弄受到什麼的影響？ a) manipulation effect, b) diffusion, c) order effect, d) different effect				
11.過去有很多人研究某教學方式對學習效果的影響，但文獻上的結果並不一致，因此小明想採用量化方式來統整此教學方式是否會影響到學習效果，這種分析方式稱之為 a) quantity integration, b) meta-cognition, c) meta-analysis, d) data reduction				
12.在兩組實驗參與者都不瞭解的狀況下，小明分別給兩組實驗參與者抗焦慮症藥物與維他命 C，結果發現兩組參與者焦慮症的改善情形沒有顯著差異，這表示小明發現了 a) Vitamin C effect, b) bipolar effect, c) placebo effect, d) anti-anxiety effect				
13.小明第一次在成人魏氏智力測驗得到 112，第二次測量時，小明得到 110，這種差異是 a) measurement error, b) recording error, c) cognitive failure, d) improvement				
14.研究者小明將一個研究的結果分成三篇結果發表。這種行為是所謂的 a) piecemeal publication, b) duplicate publication, c) short publication, d) small publication				
15.研究者小明將同一個的研究結果分別發表中華心理學刊與亞洲大學學報於兩個刊物。這種行為是所謂的 a) piecemeal publication, b) duplicate publication, c) short publication, d) small publication				
16.當研究者使用花三十年的時間，對環境對智力的影響進行研究時，可能會產生 a) ceiling effect, b) age-cohort effect, c) floor effect, d) aging effect。				
17.根據 John Stuart Mill 的看法，可以確定因果關係的方法，「不」包括下列那一個？ a) method of agreement, b) method of connection, c) method of concomitant variation				
18.根據 method of agreement 的方法去確認因果的話，卡通「柯南」裡面最有可能的犯罪嫌疑犯是 a) 目暮警官 b) 阿笠博士 c) 小蘭 d) 柯南				
19.心理學家小明給實驗組跟控制組不同的指導語來進行實驗，這種操弄方式，稱為 a) guide manipulation, b) event manipulation, c) instructional manipulation, d) message manipulation				

亞洲大學

96 學年度轉學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間	備註
心理學系三年級	心理學實驗法(A)	96.07.23	08:20-10:00	共六頁
20.小明進行心理學實驗時，因為實驗電腦出問題，結果測量到不準確的反應時間，此種對內在效度的威脅，稱之為 a) maturation, b) history, c) reaction formation, d) instrumentation				
21.小明參加 Stroop Color Naming task 兩次，其中第二次的表現因為有先前第一次的經驗而變得比較好，此種對內在效度的威脅稱之為， a) maturation, b) Stroop interference, c) testing, d) reaction improvement				
22.因為實驗處理進行次序的關係，使得前面實驗處理的效果影響到後面實驗處理效果。此種情形稱為 a) order effect, b) carry-over effect, c) contamination effect, d) pollution effect				
23.為了確認藥物具有真正的治療效果(例如「鋰鹽」被認為可以治療憂鬱症)，藥廠在藥物上市前，通常會採用哪種實驗設計來測試藥物的實際效果 a) double-barrel design, b) blind sight design, c) double-blind model design, d) double-drug model design				
24.心理師將一群有社交焦慮問題的人分成三組，其中第一組接受減敏感治療，有 99%的人明顯改善。第二組「接受強力鎮靜劑治療」(實際上吃沒有療效的小蘇打膠囊)，有 82%的人明顯改善。第三組：沒有接受任何治療，有 30%的人明顯改善。請問，自然治癒率為 a) 17%, b)60%, c)30%, d)52%				
25.承上題，安慰劑效果為 a) 17%, b)60%, c)30%, d)52%				
26.承 46 題，減敏感治療的實際效果為 a) 17%, b)60%, c)30%, d)52%				
27.心理學家以一隻狗研究古典制約的現象，或以鴿子研究操作制約，這兩者採用的實驗設計方式都是 a) single-blind design, b) single-case research design, c) S-R learning, d) relational learning				
28.當研究者使用兩個背景條件不相等的組進行研究時，若研究者發現只有實驗組的前測與後測表現有所差異時，可能是因為 a) first increasing treatment effect, b) pretest-posttest effect, c) attrition effect, d) maturation				

※ 試題請隨卷繳回

亞洲大學

96 學年度轉學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間	備註
心理學系三年級	心理學實驗法(A)	96.07.23	08:20-10:00	共六頁
29.為了更敏感地偵測實驗處理的效果，小明根據參與者的背景，配對實驗組與控制組的參與者，此種作法稱之為 a) matching by equating variables, b) matching by equating participants, c) matching by yoked control, d) matching by confounding variables 30.小美到心理實驗室參與某心理學實驗時，因為主試者很帥，所以小美的表現因此而不同，這種情形稱為， a) impression effect, b) performance effect, c) reactive effect, d) handsome boy effect 31.研究者小美因本身是女性，而偏好選擇以女性議題為研究題目，此種情形稱之為 a) selection bias, b) gender bias, c) identification bias, d) topic bias 32.實驗參與者小美參與一項調查研究時，不自覺地根據自己認為是最好的形象來表現其行為，此種行為造成 a) social desirability bias, b) selection bias, c) measurement bias, d) impression bias 33.因為要以人道方式對待實驗動物，因此小明使用實驗用大白鼠進行碩士論文研究時，必須遵守所謂的 3R 原則，3R 原則不包括那一個？ a) recycle, b) reuse, c) replace, d) reduction 34.在實驗的內在效度威脅之中，因為實驗參與者本身內在的變化，而影響到實驗結果的，稱之為 a) maturation, b) treatment, c) history, d) co-variation 35.所有在實驗中會影響到實驗參與者表現的線索，都屬於 a) demand characteristics, b) positive self-presentation, c) construct, d) devotion 36.研究者在一個實驗中若採用多種實驗處理，可採用何種方法增加實驗處理的敏感度？ a) random assignment, b) random selection, c) matching, d) increase sample size 37.原本很極端的測量值在重複測量下，會逐漸回歸到平均值，此種現象稱之為 a) sampling distribution, b) extreme repetition, c) regression artifact, d) return to mean function 38.若有個變項在實驗中會隨著獨變項系統性地變化，此變項稱之為 a) extraneous variable, b) confounding variable, c) system variable, d) co-variable				

※ 試題請隨卷繳回

亞洲大學

96 學年度轉學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間	備註
心理學系三年級	心理學實驗法(A)	96.07.23	08:20-10:00	共六頁
39.實驗法的優點「不」包括以下那一項？ a) causal inference, b) control, c) ability to manipulate variables, d) natural observation 40.實驗法的缺點「不」包括以下那一項？ a) does not test effects of non-manipulated variables, b) matching, c) artificiality, d) inadequate method of scientific inquiry 41.在實驗的內在效度威脅之中，在實驗處理與依變項測量之間任何發生且影響到結果的事件，稱之為 a) maturation, b) treatment, c) history, d) co-variation 42.若在幾個實驗中使用不同但相關的依變項，且都得到相似的結果，此情形稱之為具有 a) ecological validity, b) temporal variation validity, c) construct validity, d) outcome validity 43.實驗設計之中，對內在效果具有威脅的設計方式主要有三種，「不」包括以下的 a) one-group posttest-only design, b) nonequivalent comparison group design, c) one-group pretest-posttest design, d) nonequivalent posttest design 44.想觀察某一實驗處理對行為的影響，研究者通常先觀察行為的基準(baseline)，接著觀察時驗處理影響下的行為，接著再觀察無實驗處理影響下的行為，此種實驗設計稱之為 a) ABC design, b) FIFA design, c) ABA design, d) NBA design 45.當研究者使用兩個社經背景條件不相等的組進行研究時，若研究者推測兩組達到顯著差異的原因是因為有一個外在的干擾變項只影響其中一組，此時稱之為 a) selection maturation effect, b) selection-history effect, c) selection-bias, d) selection control effect 46.心理學系系主任發展出一套新的憂鬱症量表後，利用另一個之前他人發展的知名憂鬱症量表，求取這兩個量表分數之相關，心理學家可利用這個相關係數來代表新的憂鬱症量表之 a) content validity, b) depression validity, c) criterion-related validity, d) construct validity 47.小明到心理實驗室參加實驗時，特意表現自己較為社會接受的一面，此種表現傾向稱之為 a) reaction to treatment, b) positive self-presentation, c) self-monitoring, d) demanded reaction				

※ 試題請隨卷繳回

亞洲大學

96 學年度轉學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間	備註
心理學系三年級	心理學實驗法(A)	96.07.23	08:20-10:00	共六頁
48.小明進行某一研究得到的效果，是否可將結果類化到不同族群、不同情境、不同實驗處理、不同時間的程度，稱之為此研究的 a) population validity, b) external validity, c) situation validity, d)treatment validity				
49.當我們撰寫實驗報告的結構化摘要，通常會依序將那些成分的縮小版寫入摘要中？(序論:I, 方法:M, 結果:R, 討論: D) a)IR, b) IRD, c) IMRD, d)RD				
50.當我們使用參與者內對抗平衡法，來瞭解參與者比較喜歡可口可樂(A)或百事可樂(B)時，比較好的呈現刺激順序會是 a) ABA, b) ABAB, c)ABBA, d)BABA				