

臺中健康暨管理學院

九十四學年度大學部轉學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間	備 註
社會工作學系三年級	社會團體工作	94.7.30	10:20-12:00	

壹、配對題：(30%)

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. 瑣事原則 | a. 競爭&合作 |
| 2. Peter Rule | b. 正負衝突 |
| 3. 團體極化 | c. 旁觀者效果 |
| 4. 官僚體制 | d. 去團體化 |
| 5. 囚犯困境 | e. 群眾行為 |
| 6. 社會閒散 | f. Parkinson |
| 7. 社會傳染 | g. 社會助長 |
| 8. 趨避衝突 | h. 團體移轉 |
| 9. 絲克伍事件 | i. 形式主義 |
| 10. 共事效應 | j. 無法勝任 |

貳、簡答題：(30%)

- 一、依據領導者的特質，我們可將團體領導的方式分為哪三種類型（6%）？並請簡要說明在這三種領導方式中，領導者與被領導的團體成員間的關係及領導者對團體事務參與的程度為何（6%）？。
- 二、有哪幾種策略可以改善團體中權力不平衡的現象（6%）？你認為為什麼我們會想要追求團體權力的平衡（6%）？
- 三、團體極化會產生哪兩種效果（2%）？你可以由哪幾種理論觀點來對這些現象提出解釋（4%）？

參、簡答題：(40%)

- 一、如果你是一位社區性社會福利機構的社工師，準備針對社區的老人進行社會團體工作，下列四種團體工作的模式，你會比較傾向採用那一種？請先概述四種不同模式的特，再說明你選擇某一模式的理由。（20%）

團體工作模式；

- 1.發展模式（The Developmental Approach）
- 2.交互模式（Reciprocal Model）
- 3.治療模式（Remedial Model）
- 4.社會目標模式（Social Goals Model）

- 二、每個團體自展開起，即各自歷經不同的發展，但仍有其共通之處，（1）請說明學者對於團體階段的區分方式以及各階段的特性。（2）請舉例指出在不同的團體階段中，領導者可能需要應用到的技巧與能力。（20分）