

臺中健康暨管理學院九十一學年度二年制進修部招生考試試題紙

類別	考試科目	考試日期	時間	備註
生活應用類	心理學	七月十四日	10:20~12:00	共六頁

單選題（共 50 題，每題 4 分，總計 200 分）

- 請問當代心理學的定義為何？ A)研究人類行為與心智歷程的科學 B)研究人類心智歷程的科學 C)系統化分析人類所有行為之科學 D)以嚴謹方法觀察並記錄人類行為之科學
- 有一位心理學家想瞭解咖啡因對記憶力的影響。她將受試者隨機分為不同組，使他們分別攝取不同量之咖啡因，再觀察不同組受試者於記憶力測驗之得分情形。請問她使用的是哪一種研究方法？ A)correlational techniques 相關研究 B) The survey method 調查法 C) The case study 個案研究 D) The experimental method 實驗法
- 某心理學家測量了「兒童之社交技巧」與「母親對其表現之關愛程度」。發現了這兩個變項之相關係數為+0.75，從這個研究中，我們得到了什麼結論？ A)因為母親比較善於表達感情與關愛，所以小孩受其影響，也比較善於和他人互動。 B)比較不善於社交的小孩，通常他們的母親反而是比較善於表達感情的類型。 C)母親對子女表達的關愛程度和子女的社交技巧有關。 D)比較善於社交的小孩，會使他們的母親表達更多的關愛。
- 儘管實驗法是一種有效的研究方法、常常為心理學家所使用，有些研究卻不適合使用實驗法，可能的原因是什麼？ A)受限於某些研究問題的性質，若使用實驗設計，其中獨變項 (independent variable) 及其操弄，可能危害受試者之人權。基於人道考量，無法使用實驗法。 B)受限於某些研究問題的性質，研究者無法將受試者隨機分配於實驗組或控制組。 C)關於研究者所欲探討的問題，相關的理論尚未發展成熟，無法使用實驗設計來作研究。 D)以上皆是。
- 請問一般正常之神經訊號，其傳導路徑為何？ A)細胞體 cell body、樹突 dendrites、神經末梢 synaptic terminals、軸突 axon B)突觸囊 synaptic vesicles、樹突 dendrites、細胞體 cell body、軸突 axon C)樹突 dendrites、細胞體 cell body、軸突 axon、神經末梢 synaptic terminals D)樹突 dendrites、glial cells 膠狀細胞、軸突 axon、神經末梢 synaptic terminals
- 根據神經傳導之全有全無律(the all-or-none principle)— A)一束神經中的所有神經元要不全都同時產生活動電位(action potential)，要不就是沒有半個神經元會產生衝動。 B)一條神經通路中的第一個神經元產生活動電位以後，要不就是其他所有神經元也都同時產生活動電位，要不就是所有神經元都不會產生活動電位。 C)假如神經衝動傳導時減速了，慢到一定程度時，該神經衝動將完全停止。 D)當一個神經元產生衝動時，它要不就是達到最大的神經衝動(maximum potential impulse)，要不就是完全不產生衝動。
- 假如某一個特徵(characteristic)經過數個世代的選擇性育種實驗(selective breeding)後仍然維持不變，我們可以得到什麼結論？ A)因為遺傳變項的控制很嚴謹，所以選擇性育種未能發揮影響。 B)育種的世代不夠多，我們需要將實驗延長。 C)該特徵主要受環境因素影響。 D)實驗中未能辨識出正確的基因組。
- 為研究遺傳與環境因素對人類行為之影響，心理學家常以雙生子或受領養之子女為受試者。根據這類研究的觀察結果，下列哪一敘述可能為真？ A)如果環境因素對智力發展影響很大，受領養小孩的智商應與他們的親生父母較為相近。 B)如果環境因素對人格發展影響很大，初生時即被分開撫養長大的同卵雙生子，應該會比一起長大的同卵雙生子相像。 C)假如遺傳因素對智力發展影響很大，一起長大的異卵雙胞胎應該比一起長大的一般兄弟姐妹(非雙生子)智力更為接近。 D)假如遺傳因素對人格發展的影響很大，初生時即分開撫養之同卵雙生子應該比一般一起長大的兄弟姐妹或異卵雙生子個性來的相像。
- 根據 Piaget 的人類認知發展理論，請問下列哪一項敘述，最足以說明尚未發展物體恆存性 (object permanence concept) 的嬰兒？ A)當母親離開房間時，寶寶就大哭。 B)一直玩掛在搖籃旁邊的輪子，觀察它旋轉搖晃。 C)對靠近的人扮鬼臉。 D)當有人試圖取走手中的玩具時，寶寶就大哭。

臺中健康暨管理學院九十一學年度二年制進修部招生考試試題紙

類 別	考試科目	考試日期	時 間	備 註
生活應用類	心理學	七月十四日	10：20～12：00	共六頁

10. 小花覺得姊姊的巧克力蛋糕比他大塊，所以很氣。結果媽媽就把小花的蛋糕切成三塊，小花就很高興的對姊姊炫耀：「我的比你多！」根據 Piaget 的認知發展論，如何解釋小花的反應？
A) 小花還沒有發展出 “conservation” 的概念 B) 小花正開始發展 “concrete operational thought”。 C) 小花對於蛋糕的 “mental representation” 尚未發展完全。 D) 小花仍處於 “sensorimotor stage”
11. 小黑從小被狼群撫養長大，根據依附理論(attachment theory)，如果他長大成人以後有機會回到人類社會，小黑會～ A) 交很多（人類）朋友 B) 與少數人深交 C) 無法與人類發展友誼或親密的關係。D) 與一位人類女性結婚，但把生下來的小孩帶回他成長的地方撫養，像母狼撫養他的方式撫養小孩。
12. 關於人類認知發展之階段理論，以下敘述何者正確？ A) 人類認知發展階段之順序和環境影響無關。 B) 處於不同發展階段之兒童，其行為表現與複雜程度呈現「質」的差異(qualitative differences) C) 不同文化或社會中的人類，其認知發展階段均依照相同的順序。 D) 以上皆是
13. 為了有效感受我們生存的環境，人類需要擁有各種感覺功能—所以我們具備視覺來反應光能（光的刺激）、聽覺和觸覺反應機械能、嗅覺和味覺反應化學能；但是人類的大腦僅能解讀與神經衝動有關之電訊號語言，感覺器官內之受納器(receptors) 經由以下何種歷程能使環境中之物理能轉換成大腦能理解之訊號形式？ A) assimilation 同化作用 B) transduction 傳導 C) sensory adjustment 感覺調適 D) accommodation 異化作用
14. 每個人的短期記憶容量都是有限的，但是我們可以將訊息組成有意義的單位、而減少需要記憶的單位數目。請問這是屬於下列哪一項歷程？ A) consolidation B) chunking C) organization D) encoding E) 以上皆是
15. 請問干擾 interference 如何影響我們提取（retrieve）長期記憶？ A) 因為大腦長期記憶之容量有限，所以我們的大腦會將某些突觸 synapses 重複使用、儲存不同的記憶。 B) 當不同的記憶項目與同一個記憶線索 memory cues 相連，提取時就會產生干擾。 C) 提取記憶時，神經網路中之數個結點 nodes 同時被交叉激發，其神經通路彼此互相干擾，使得提取的資料出現互相矛盾衝突，這就是記憶的干擾現象。 D) 某些訊息之所以會產生干擾，是因為它們超過短期記憶之負載量，因而阻斷了提取長期記憶之通路 retrieval channels，使我們暫時無法提取長期記憶中之某些資料。 E) 以上皆是
16. 請問海馬迴 hippocampus 與下列哪一個選項有關？ A) 固化記憶 consolidating memories B) 將我們的注意力 attention 導向短期記憶 C) 決定短期記憶的容量 D) 以上皆是
17. 與一般人比起來，失憶症患者 A) 對於知覺或肢體動作方面的技能，學習得比較慢、記得比較差。 B) 關於外顯記憶（explicit memory）方面的測驗成績，與一般人沒有顯著差異。 C) 關於內隱記憶（implicit memory）方面的測驗成績，與一般人沒有顯著差異。 D) 以上皆是
18. 為了要瞭解自己和別人，我們會從生活周遭的環境蒐集訊息與資料，據以描繪這個世界（包括自己、他人、環境與社會）。遺憾的是，我們所蒐集的資料未必精確，以下哪一項是最有可能的原因？ A) 我們過度相信統計數據與資料 statistical data and information。 B) 我們生活周遭的人、每天看到的人、觀察的對象、相處的朋友、詢問的對象等，未必是具有代表性的樣本（representative sample of the population）。 C) 我們對於大眾傳播媒體的報導注意得不够。 D) 以上皆是

臺中健康暨管理學院九十一學年度二年制進修部招生考試試題紙

類別	考試科目	考試日期	時間	備註
生活應用類	心理學	七月十四日	10：20～12：00	共六頁

- 19.某項心理學研究中，實驗者邀請互不認識的男女在電話中聊天。男性受試者分為兩組，A組的人被告知他們將要跟漂亮的女生聊天，B組的人則被告知他們將要跟長得比較醜的女生聊天。其實AB兩組的男受試者都是跟同一群女生聊天（分別進行），而實驗者只有告訴這些女性受試者她們將要和兩個男生聊天，其他細節她們並不知道。
結果發現：女性受試者跟那些被告知她們很漂亮的男生聊天時，表現的比較友善；跟那些以為她們很醜的男受試者聊天時，比較沒那麼友善。請問這個研究可能試圖證明下列哪一現象？ A)self-fulfilling prophecy 自證預言效應 B)primacy effect 初始效應 C)perseveration effect 固著效應 D)hostile media phenomenon 敵對媒體現象 E)social facilitation effect 社會助長效應
- 20.下列哪一項敘述最符合當緊急狀況發生時，卻出現 pluralistic ignorance（人眾無知）的現象？ A)雖然智力與正常人無異，但由於個體本身教育程度偏低，因而未能做出有效的應變反應。 B)個體本身相信，社會常模或社會規範（social norms）將禁止他/她採取行動。 C)團體中的每一個人誤導了其他人、以為這並不是緊急情況。 D)一旦其中一個人採取行動（例如：幫助受害者），其他人因而被誤導、以為緊急情況已經解除或已經控制住了。 E)以上皆是
- 21.心理病理診斷上，當我們說一個人的焦慮（anxiety）已達到變態或非正常（abnormal）的地步時，我們指的是像下列哪一種情況？ A)當個體的焦慮與社交、人際關係有關時 B)當焦慮發生在一般人不需花很大力氣即可應付的情境時 C)當個體的焦慮發作時並未伴隨生理症狀（例如：心跳速率加快），而僅僅是『感覺到』焦慮 D)當個體的焦慮症狀與其他生理症狀合併發生，例如：焦慮感、加上心率不整的症狀。
- 22.請問 phobias（恐懼症）與 generalized anxiety disorder（泛焦慮症）最主要的差異在哪裡？ A)患有 phobias 的患者，其擔憂恐懼的目標通常較患有 generalized anxiety disorder 的患者更特定 B)generalized anxiety disorder 通常與社交情境有關；而 phobias 則和社交情境或引起害怕的東西（如：空曠的街道）有關 C)與 phobias 比起來，generalized anxiety disorder 牽涉的生理激發歷程較為複雜。 D)要找出產生 generalized anxiety disorder 的病因或「變態」發展歷程比較容易。
- 23.在莎士比亞戲劇「馬克白」中，馬克白夫人因為鄧肯國王之死，變成常常不停的洗手，洗到手都發紅受傷了。請問她最有可能患有下列何種疾病？ A)personality disorder 人格違常 B)phobia to blood 與血有關的恐懼症 C)obsessive-compulsive disorder 強迫症 D)mood disorder 情緒違常

24～26 題組：假設表一是心理學家在台灣抽樣調查得出來的結果。

第 24、25、26 題請參考表一。

（表一）單位：人

	homosexual orientation 具有同性戀之性傾向	heterosexual orientation 異性戀者
effeminate gestures 無男子氣概之舉止、行為方式 (A) 10 (俗稱：娘娘腔型)		(B) 100
non- effeminate gestures 非娘娘腔型	(C) 90 100	(D) 900 1000

臺中健康暨管理學院九十一學年度二年制進修部招生考試試題紙

類 別	考試科目	考試日期	時 間	備 註
生活應用類	心理學	七月十四日	10:20~12:00	共六頁

24. 現實生活中，我們看到屬於(B)框框內的人，往往會做出錯誤的推論——以為這些人同性戀者。請問以下哪一敘述最足以說明此種錯誤？ A)primacy effect 初始效應 B)bystander effect 旁觀者效應 C)因為我們很可能會高估了全台灣人裡面，落在(B)框框內的人數 D)因為我們以為自己觀察到的現象——「那個人娘娘腔耶」——，是屬於框框(A)那群人中的一位，所以我們就更加確認自己的刻板印象是有理的、正確的。 E)我們沒察覺到自己所觀察到現象(那個人娘娘腔耶)，其實和我們對於男生的刻板印象 stereotype 有關。

25. 如果我們想要確認男生的性傾向 sexual orientation 和娘娘腔 effeminate gestures 是否有關，我們應該怎麼做比較好？ A)研究框框(A)裡面的樣本，其他(B)、(C)、(D)框框裡面的樣本無直接關係，不需要考慮。 B)研究框框(A)、(B)裡面的樣本，(C)、(D)框框裡面的樣本無直接關係，不需要考慮。 C)研究框框(A)、(B)、(C)裡面的樣本，(D)框框裡面的樣本無直接關係，不需要考慮。 D)確認男同性戀族群裡、有娘娘腔的比率和異性戀男性族群中、有娘娘腔的比率是否不同。

26. 在日常生活中，我們比較會去注意、會去記得框框_____的例子，比較不會去注意框框_____的人。 A)(A)、(B);(C)、(D) B)(A)、(C);(B)、(D) C)(A);(B)、(C)、(D) D)(A)、(B)、(C);(D)

27. 小藍有一次放學回家途中被狗咬，從此就很怕狗。為了幫助他克服對狗的恐懼，小藍的母親想使用古典制約理論，請問她應該怎麼做？ A)每次小藍一摸狗就鼓勵他 B)每次小藍因為看到狗而退縮害怕就罵他 C)每星期都帶小藍去寵物店看一些友善的狗，開始的時候先透過玻璃看狗，再逐漸靠近狗，直到後來敢摸狗、和狗玩。 D)將一個令人害怕的刺激(the UCS)和狗配對，但要求小藍表現出冷靜的反應(the CR)

28. 媽媽威脅不乖的小孩說：「等你爸回來你就知道厲害！」下列哪一敘述可以說明為什麼以這種方式教小孩沒什麼用？ A)依據 operant conditioning (操作制約) 理論，立即的處罰往往比延後的懲罰有效。 B)效果律(Law of effect) C)只有當 conditioned stimulus 能預測 unconditioned stimulus 的出現時，使用 classical conditioning 古典制約才有效 D)以上皆是

29. 請問 inferences (推論)，stereotypes (刻板印象)，schema (基模) 對於人類的記憶有什麼作用？ A)使我們將已輸入大腦的訊息保留為原始的形式 B)幫助我們瞭解失憶症(amnesia) 記憶漏失的機制 C)說明了 dual memory 之理論 D)可能會使我們因為建構記憶而扭曲了原始的記憶

30. 儘管不一定常常贏錢，許多人還是喜歡在賭城玩吃角子老虎，這樣的行為可以用下列那一種現象或理論來解釋？ A)對固定比率學習的期望(expectation of fixed-ratio learning) B)效果律(law of effect) C)學習者的知覺控制(learner's perception of control) D)部分增強效應(partial reinforcement effect)

31. 人類具備長期記憶(long-term memory)與短期記憶(short-term memory)，這兩種記憶的共同點包括三個基本的心理歷程，請問是哪三個基本的心理歷程？ A)工作儲藏、凝固、長期儲藏(working store、consolidation、long-term store) B)學得、凝固、忘記(acquisition、consolidation、forgetting) C)儲存、記憶、忘記(storage、remembering、forgetting) D)編碼、儲存、提取(encoding、storage、retrieval)

32. 感覺心理學領域中一項著名的發現為「刺激之物理強度與其恰辨差(just noticeable difference)之比例為常數」，請問這屬於下列哪一項理論？ A)theory of signal detection 訊號偵測理論 B)Weber-Fechner law 韋伯-費西納率 C)Second law of Psychophysics 心理物理第二定律 D)絕對閾(absolute threshold)理論

臺中健康暨管理學院九十一學年度二年制進修部招生考試試題紙

類別	考試科目	考試日期	時間	備註
生活應用類	心理學	七月十四日	10:20~12:00	共六頁

33.當我們看到英文字母「T」時，不只是看到一條短的水平線與另一條垂直短線相接，我們會將這個視覺刺激解讀為「這是一個字母T」；這個現象說明了哪一項完形心理學(Gestalt psychology principles)定理？ A)Figure-ground discrimination B)若要解讀視覺刺激，需要有雙眼深度知覺線索(binocular depth cues)。 C)proximity 接近律 D)the whole is greater than the sum of the parts E)law of good continuation 連續律

34.我們看到路人甲穿著一雙紅色的鞋子，隨著甲走動，那雙紅鞋子映在我們的視網膜上的影像也跟著改變，同時光線的折射也隨著角度不同而有差異，然而我們卻覺得看到的仍是同一雙鞋子，請問這是由於下列哪一種現象產生的結果？ A)perceptual illusions 知覺幻象 B)perceptual constancies 知覺恆常性 C)selective adaptation of receptors 桿狀細胞與錐狀細胞之受納器產生選擇性適應 D)binocular disparity 雙眼像差

35.小白是睡眠研究的受試者之一，他聲稱從未作過夢，為了證明他也是會作夢的，我們應該在他睡眠的哪一個階段將他搖醒、問他有沒有作夢？ A)一旦觀察到他的眼球快速轉動、甚至眼睛微微閉合時，表示他已進入快速動眼睡眠期(REM)，腦部運作很活躍、但身體肌肉呈現放鬆狀態，此時多半是在作夢了。 B)當他入睡不久時 C)當他呈現出放鬆狀態、腦波圖顯示出大量的delta波時 D)睡眠第二階段，腦波圖顯示大量的紡錘波(spindles)時

36.心理學之實證研究，常常需要為變項設定操作型定義，為什麼操作型定義是必要的？ A)方便研究者溝通 B)可避免研究者的偏誤(bias) C)具備可溝通的操作型定義，才有可能重複驗證該研究、檢驗該研究結果是否具有信度。 D)以上皆是

37.許多策略都可應用於廣告製作，古典制約(classical conditioning)是其中一種。請問廣告業者如何將古典制約理論應用於廣告製作？ A)強調該產品的品質優於其他競爭產品 B)強調使用該產品的好處在哪裡，或購買該產品有什麼回饋與利益。 C)呈現能產生正向感覺(愉悅、幸福、優越感…)的畫面，使看廣告的人將畫面引起的正向感受與該產品聯結在一起。 D)使人覺得自己如果不使用該產品，便缺乏某些良好的特質。

38.下列有關觀察學習(observational learning)的敘述，何者正確？ A)以經驗為基礎的歷程 B)經由給予或剝奪強化物(reinforcer)而達到學習的目的 C)需要有試誤(try and error)的學習歷程 D)以上皆是

39.以下關於操作制約(operant conditioning)的敘述，何者正確？ A)利用強化(Reinforcement)的學習機制能有效增加目標行為發生的頻率，利用懲罰(punishment)的學習機制則能有效減少目標行為發生的頻率 B)「熬夜爸媽會嘮叨，所以為了避免被念，時間到了自己就趕快準備就寢。」這是利用負向強化(negative punishment)的機制使個體達到學習的效果。 C)和俄國心理學家Pavlov巴孚洛夫的實驗有關(聽到鈴聲會流口水、流胃液的狗) D)以上皆對

40.小藍都用電動開罐器開狗罐頭。她的狗每次聽到開罐器的聲音就衝過來。有一次狗跑到外面叫也不回來，小藍決定利用開罐器。結果真的響沒幾聲狗就跑回來了。以後每次狗跑去屋頂玩叫也不回來時，小藍都用開罐器。從這個例子看來，小藍和狗都發生了「學習」的歷程。狗是_____；小藍則是_____。 A)observational learning 觀察學習，classical conditioning 古典制約 B)operant conditioning 操作制約，classical conditioning 古典制約 C)classical conditioning 古典制約，operant conditioning 操作制約 D)classical conditioning 古典制約，observational learning 觀察學習 E)operant conditioning 操作制約，observational learning 觀察學習

41.根據心理測驗理論，假如某一性向測驗具有良好的信度(reliability)，下列哪一項敘述可能成立？ A)它的效度(validity)很低 B)其測驗結果相當穩定、同一人於不同時間測得之測驗分數一致性頗高 C)該測驗所包含的題目敘述清楚、不模糊 D)以上皆是

臺中健康暨管理學院九十一學年度二年制進修部招生考試試題紙

類別	考試科目	考試日期	時間	備註
生活應用類	心理學	七月十四日	10:20~12:00	共六頁

42. 有一份新編制完成的智力測驗--白氏智力測驗，小藍寫了兩次，都得到 IQ 為 100 的結果。然而，該份智力測驗與目前現有的重要智力測驗（如：魏氏成人智力測驗 WAIS、史-比智力量表等）相關係數均甚低。根據以上敘述，白氏智力測驗～ A)既沒有效度(validity)、也不具信度(reliability) B)具有良好信度與效度 C)具有良好信度、但效度很低 D)具有良好效度、但信度很低
43. 以下關於心理治療之敘述，何者正確？ A)自由聯想(free association)的技術是由佛洛伊德所提出 B)行為學派之療法著重行為改變技術，不強調經由晤談來剖析個案之早期經驗對現今發展之影響。 C)案主中心療法 client-center therapy 強調以個案為中心，給予個案無條件之正向關懷(unconditional positive regard) D)以上皆是
44. 一個心理學研究發現，將女性受試者的照片翻拍成「鏡像」(相同但左右對稱相反的照片)，分別秀給受試者本人和她們的家人朋友看，發現：受試者本人比較喜歡「鏡像」的照片；而她們的家人朋友則比較喜歡原來的照片(未翻拍的)。這個研究主要是探討人際吸引要素中的哪一個變項？ A)beauty is in the eye of the beholder 情人眼裡出西施 B)opposites attract「互補性」會增加吸引力 C)similarities increases liking「相似性」會增加吸引力 D)familiarity increases liking「熟悉性」會增加吸引力
45. 於長期記憶中儲存語言性材料(verbal material)時，一般人偏好使用哪一種編碼方式？ A)根據材料的發音來編碼記憶 B)根據材料的意義來編碼記憶 C)根據材料呈現的樣子來記憶(以視覺編碼來記憶) D)以任意七個單位來記憶(seven chunks) E)以上皆非
46. 閃光燈記憶(flashbulb memory)是指～ A)當環境中某些物理刺激出現時，如 flash of light (閃光)，某些特定記憶就會被激發而回想起來。 B)關於某些物理刺激的清楚記憶，如 flashbulb。 C)關於引發情緒之事件，所產生之清楚而持久的記憶，包括事件發生之情境與各項細節。 D)經由增進記憶術而使得我們對於某些特定事件有完整的記憶。 E)以上皆非
47. 當別人勸小花不要抽煙、因為實驗證明抽煙會導致肺癌，小花卻認為那些實驗都是以老鼠作為受試者，無法類推到人類。請問下列哪一個現象最足以說明小花的反應？ A)基本歸因謬誤 B)認知失調 C)習得無助 D)反社會人格傾向
48. 請問以下哪一種敘述屬於精神分裂症患者的症狀？ A)幻聽、幻視 B)跳躍性思考 C)「語言沙拉」word salad D)以上皆是
49. 以下關於情緒研究之敘述，何者錯誤？ A)強烈情緒之產生，通常與自主神經系統中交感神經之激發有關 B)攻擊是憤怒的一種典型反應。社會學習理論認為攻擊是一種習得的反應；心理分析學家則認為攻擊是因挫折而產生之驅力。 C)辨認情緒表達的能力與辨識臉孔的能力並不相同，位於大腦右半球。 D)我們對於情境之評估不會影響所產生情緒的強度。
50. 以下關於人格理論之敘述，何者正確？ A)佛洛伊德將人格區隔為三個彼此互動的系統：即 id, self, ego. B)行為取向之心理學家關注的重點在於：個人在一生中對重要他人(significant others)的依附關係對其人格發展之影響。 C)現象學取向之心理學家與其他人格研究者最大的差異在於：他們認為人格研究的重點在於瞭解個體如何知覺與詮釋目前所處環境中的事件，而不去探討動機、或試圖預測行為。 D)以上皆是