

亞洲大學 2018 PBL 自主學習社群成果競賽

初選入選優秀計畫書

序號	系所	社群指導老師	社群名稱	主題	評語
1	財務金融學系	廖美華	共同基金管理投資組第02組	將鳳凰花變黃金	<p>1.計畫欲解決問題明確，計畫規劃清楚，如何找到"適合"投資人之投資標的過程仍須釐清，此外，如何消除計畫主角對於小組成員專業性不足之疑慮仍需要有更多探討。</p> <p>2.計畫完整，題目太文藝，課題不明。對於個案類型投資問題類型應做更多的分析掌握。</p>
2	跨院系	廖美華	共同基金管理第07組	錢滾錢	<p>1.計畫欲解決問題明確，計畫執行仍可更細緻，以利了解小組成員在PBL自主學習過程中的成長。</p> <p>2.計畫完整，學習成效上可做更多類型化投資個案分析。</p>
3	財務金融學系	廖美華	金金計較	悶聲發大財	<p>1.計畫欲解決問題明確，然計畫執行仍可更細緻，例如：如何選擇標的物的共識歷程。</p> <p>2.計畫完整，學習成效上可做更多類型化投資個案分析。</p>
4	財務金融學系	廖美華	工作之餘投資得宜	工作之餘投資得宜	<p>1.計畫欲解決問題明確，且以全球化作為標的物選擇之考量，此跳脫類似計畫標的物選擇之方式。</p> <p>2.問題意識較空泛，對應方案恐難聚焦。</p>
5	財務金融學系	廖美華	五告水	改變人生的第一檔基金	<p>1.計畫欲解決問題明確，但在解決問題過程中，考量之因素可能過於理想化，可以有更多元的考量因素。</p> <p>2.學習步驟與態度嚴謹，但對應於該個案情境之主要學習理論面相宜更清楚。預期成效應指明問題解決與過程學習具體成效。</p>

序號	系所	社群指導老師	社群名稱	主題	評語
6	跨院系	吳樺姍、 喬佳宜、 彭逸祺	返腦還童，快樂生活。	返腦還童，快樂生活。	1.計畫欲解決問題明確，內容詳細，提出創新產品開發，具實務重要性。 2.活動與檢測設計完善，成效指標宜兼顧問題解決指標與學生學習指標。
7	財務金融學系	廖美華	共同基金管理 第一組	有效共同基金管理為媽媽的私房錢做基金投資規劃，賺更多私房錢	1.計畫欲解決問題明確，計畫執行仍可更細緻，PBL 自主學習的過程可再詳細描述。 2.計畫完整，私房錢投資問題類型應做更多的分析掌握。
8	資訊工程學系	陳永欽 教授	AIOT 讀書社群	AIOT 雲端智慧溫控系統	1.問題明確，結合 AI 和 IOA，具實務重要性，建議 PBL 自主學習的過程可再詳細描述。 2.問題意識明確，學習目標清楚，執行計畫完善。
9	資訊工程學系	陳永欽	e-Care 讀書社群	e-Care 健康管理雲	1.跨領域結合，計畫欲解決問題明確且非常實用，PBL 自主學習的過程可再詳細描述。 2.問題意識明確，學習目標清楚，執行計畫完善。
10	生物與醫學資訊學系	張培均	智慧機器人研究社	開發設計微型超音波斷層掃描器研究	1.計劃詳細且有組織性的規劃，如何在教師協助下自主學習過程須再陳述清楚。 2.學習程序完整，學習目標明確。
11	資訊工程學系	陳永欽	電力監控讀書社群	電力妙管家	1.計畫欲解決問題明確，具實務重要性，建議 PBL 自主學習的過程可再詳細描述。 2.完整的 PBL 學習過程，學習目標明確，體系分明
12	心理學系	張芸瑄	大腦突擊隊	返老還童之腦筋轉轉彎	1.計畫所欲改善之問題明確，且具實務重要性，除量化評量指標外，宜有質化評量指標，建議 PBL 自主學習的過程可再詳細描述。 2.具實驗研究價值，解決方案理論以及學生學習成宜再清楚列舉

序號	系所	社群指導老師	社群名稱	主題	評語
13	資訊傳播學系	陳啟英	真6水	品德教育影片拍攝	1.計畫撰寫詳細，除量化評量指標外，宜有質化評量指標。 2.問題意識明確，解決方案明確，計畫步驟完善。可增列影片成效檢測更佳！
14	財務金融學系	廖美華	共同基金管理	26K，為自己六年一桶金	1.計畫欲解決問題明確，但PBL自主學習方向應著重在小組成員如何協助目標的達成，另外問題考量層面仍可更全面，建議PBL自主學習的過程可再詳細描述。 2.計畫完整，學習成效上可做更多類型化投資個案分析。
15	跨院系	林君維	創意領導中心	礪生一變	1.計畫之質量化評量指標適宜，計畫內容(活動)多元，但請注意各活動達成之可能性。建議PBL自主學習的過程可再詳細描述。 2.計畫目標太多，所欲解決的問題因而模糊。應聚焦簡化，如建立社區品牌，再針對此課題執行幾項創意方案做檢測，達到學習效過即可。
16	資訊傳播學系	沈俊宏	貳點貳	智慧型點餐系統	1.計畫欲解決問題明確，但無法從計畫內容得知明顯之質量化評量指標。 2.不符合計畫書格式，未指明問題解決與過程學習具體成效。
17	資訊傳播學系	陳啟英	OOPS！製作團隊	厚食手作行銷專案	1.計畫內容部分撰寫清楚明瞭，若加入更多自主學習部分會更好！ 2.執行計畫完整，對應文提的方案創意應更凸顯。預期成效需詳列學習成果指標。
18	跨院系	無	一群有愛心的人	兒童關懷——陪伴與傾聽之行	1.計畫內容部分撰寫清楚明瞭，但是否清楚列出校內或校外之指導老師，以利該計畫之PBL自主學習執行更加完善。 2.計畫完整，預期成效也應詳列學習成效指標。實際要解決的問題與方法均應在更加明確，實際成效才能。
19	資訊傳播學系	陸清達	Dinosaur	滷魔王行銷專案	1.計畫內容撰寫清楚，計畫之可執行性仍需多方考量。 2.數位與傳統行銷之差異成效的檢測方法不明確。

序號	系所	社群指導老師	社群名稱	主題	評語
20	社會工作學系	廖淑娟	婦女社會工作	單親婦女舒壓	1.計畫欲解決問題明確，解決策略雖多元，但可執行性仍需注意，計畫之質量化評量指標可再擴增。 2.完整的PBL學習過程，可獲致務實的問題解決方案。

※注意事項:

- 1.本屆自主學習競賽「計畫書評比-評審評語」，請參賽團隊參考，以利準備後續計畫執行。
- 2.依據本次競賽實施要點之規定，所有參賽團隊皆須需完成決選繳交資料，未完成者則不予提供初選獎勵。
- 3.為鼓勵完成自主學習，需每周上傳活動記錄至本校學習社群平台，累積學習記錄，依照規定繳交成果報告書相關資料。
- 4.決選競賽方式：繳交成果報告書、學習歷程及簡報，另外需參加口頭報告，詳情請見 2018 年亞洲大學自主學習社群成果競賽活動網頁。