

102-1 學習社群成果分享

所屬系所	資訊傳播學系
社群名稱	DARTS
指導老師	陸清達老師
成員	劉倍如、雷宗霖、林品瑤、郭伃青、吳亭妤
主題類型	☐ 日常課後小組討論； ☒ 專題研究； ☐ 影片欣賞； ☐ 藝術表演； ☐ 參觀展覽； ☐ 其他：

1. 讀書會/學習社群介紹（成立目的、進行方式、聚會頻率、每次進行多久、成員介紹…）

本專題設計的 App 能讓使用者方便尋找失蹤的孩童及老人，在危險發生時，能在第一時間掌握到他們的即時動向。另外加入現代高科技化的動態導航系統，讓程式也可以擁有 GPS 的功用，使定位的去向能夠更明確清楚。

為了讓組員之間能在討論之中互相學習，我們固定安排開會地點及組員之間自訂開會時間，每星期進行兩次的討論與檢討，每次開會時間，大約在一至三小時，會依照每週的進度做調整。開會時會先檢視每位成員上週負責的進度並呈現出來，發現問題後隨即討論，大家集思廣益找出解決方案；之後再討論每位成員下週進度為何，訂定目標，使其專題研究能夠順利進行，並在計畫中完成。

本專題內容主要有三個研究方向，分別是程式開發—iOS、繪圖—Flash、行銷

—Dreamweaver、EDUIES。以下是每個研究項目負責的成員：

- 程式開發— iOS：劉倍如、雷宗霖
- 繪圖—Flash：林品瑤
- 行銷— Dreamweaver：郭伃青、吳亭妤

每位組員依照本身的興趣及能力負責適合的工作項目，但其實很多東西都是大家第一次接觸到，往往都是在製作過程中一起學習、討論以及解決和克服，並且學著如何運用對的方法讓事情順利進行並且有效率的完成。組員們不會因為自己的進度完成就遊手好閒，反而主動幫助解決問題，讓整個進度達到目標甚至超前，這是我們這組最驕傲的地方。

2. 反思心得（包括學生的學習內容、學習歷程、學習成效等）

我們主要是在暑假期間拼進度，從八月開始每天都要早起到工作地點開始查資料、寫程式，並互相討論。在這之中會吵架是理所當然的，因為每個人的想法都不一樣，需要花費時間去整合。而在這專題中遇到的困難是沒有系統式的學習 Xcode 以及 Objective-C，需要自己去閱讀大量資料以及透過大量的實作才有辦法打到我們所需要的成果。

平時有休假之餘會特地跑到安靜的咖啡廳，構思廣告劇本，然後開始畫腳本，和組員討論後修改再修改，直到最後的定稿。確認後開始選角、拍攝廣告，以及後製剪輯，暑雖然投入的時間沒能很久，但是只要坐下來開始準備就會卯足力氣拼命做，希望呈現出來的網頁和廣告能夠為我們的專題做出做好的行銷，現在開始在為網頁煩惱，雖然對 Dreamweaver 還不熟悉，但還是嘗試著上網主動學習，為了只是更加了解以及熟悉介面，現在也會主動學習如何行銷包裝 APP，希望自己能成為組員間最佳的夥伴。

我們在做專題提問遇到了許多我們陌生、沒有想到的問題與困難。透過討論和不斷的嚐試解決各種問題。有時會感到很疲憊，也會有很厭倦的時候，但是我的組員都很溫暖，常常彼此鼓勵打氣。而這個暑假也有許多的進度與突破，希望接下來可以有更多的進步。

我們也覺得這幾個月以來，自己瞬間像是老了好幾歲，因為天天用腦過度，每天和自己的組員一起研究 Xcode 的程式，買書一起研讀一起做相關講義，自己主要是負責 Xcode 的介面設計和撰寫程式，每天的進度雖然有限，但只要程式有突破，組員們也都會替我們感到開心，雖然撰寫程式難免會碰到難題，但我相信只要我們團結在一起，在困難的事我們也是可以努力去突破的，我很享受與組員們一同作專題的感覺，最後也很謝謝我的組員們都會把各自負責的工作做好，讓我安了許多心。

在進行專題的這一年，很高興找到各有不同能力的組員 也很快找到我們這組的相處模式，大家互相幫忙、互相體諒 在這整個暑假大家對自己的工作都做到最好 總是會想做到最好才把東西拿出來與大家討論 在這一組也讓我學到了很多，大家都求上進 不會的東西弄到會，會的東西就讓他能更精進 雖然在進行專題的過程中難免會碰到挫折 但是我們每個人都有著正面的態度去面對 所以讓我們一直都能突破不斷突破我們自己 希望接下來也能一直很順利。

2. 學習討論照片（請放入學習討論照片至少 4~6 張，並請加註說明）



圖一 平時除了努力學習以外，指導老師也會主動邀請我們吃飯，了解彼此的想法。



圖二 組員在講解程式給大家聽，讓我們熟知自己 APP 裏頭的程式是如何運轉的。



圖三 專題第二次發表，我們認真的準備就為了讓大家看到我們的努力。



圖四 有時會因為不同的看法產生磨擦，但我們會去了解對方以及尊重對方。



圖五 陸清達老師，與我們討論應該改進的地方。



圖六 劉倍如同學正在解說 Xcode 的使用方法。

3. 指導老師的話

DARTS 定位的成員，是由資傳系四年 B 班最優秀的學生組成，倍如是學科第一名的同學、忠霖是程式設計表現第一名的同學、亭好是企劃行銷最優秀的同學、品瑀是繪圖表現最佳的同學、伧青則是配合度極佳的同學，這群同學聚在一起、各司其職，分別負責程式設計與企劃行銷的相關工作，這組專題是今年資傳系畢業專題題目中，難度最高、最具挑戰性的專題，雖然大部分的老師認為他們沒有能力完成，但是在孜孜不倦的學習歷程，以及團隊合作解決困難的默契下，專題一路向前挺進，已經有能力撰寫難度極高的 App 程式，他們的進步程度真的「進很大」；有別於資工系以撰寫程式為特長，這組同學拍攝與設計行銷短片的能力與規劃能力極優，雖然專題有 7 分的功能，經過行銷組同學的行銷包裝，可以讓大家認為已經高達 9 分的效能，團隊合作著重要性，展現無疑。相信未來的校內、校外專題展示，以及校外專題競賽的表現，一定能讓大家耳目一新；很高興擔任這群優秀同學們的指導老師，希望同學鍥而不捨，繼續追求卓越，克服所有的難關，希望可以奪下中區專題競賽的第一名，為亞洲大學爭光、也為資傳系爭光，相信也為大家的大學生活，留下最驕傲的回憶與紀錄，同學們、加油喔!!